



BUN 2023-12-20 § 99

# Nämndplan

2024-2027



**SÄTERS  
KOMMUN**

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN



## Dokumentinformation

Dokumentnamn	Dokumenttyp	Omfattar
Nämndplan		
Dokumentägare	Dokumentansvarig	Publicering
Barn- och utbildningsnämnden		
Beslutsinstans	Beslutad	Diarienummer
Barn- och utbildningsnämnden	2023-12-20	BUN2023/0253

Författningsstöd
Revidering
Bör revideras senast
2025-09-30



## Innehåll

<b>1</b>	<b>Inledning</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Ansvar</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Finansiella förutsättningar</b> .....	<b>4</b>
	Årsarbetare 2023 .....	6
	Ekonomiska förutsättningar .....	6
	Investeringar .....	7
<b>4</b>	<b>Planeringsförutsättningar</b> .....	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Nämndmål</b> .....	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>Uppföljning</b> .....	<b>14</b>



## 1 Inledning

I nämndplanen förtydligas de ansvarsområden och uppdrag som kommunfullmäktige överlämnat till nämnder genom reglementet. Syftet med nämndplanen är att tydliggöra inriktningen samt beskriva hur nämnden avser att ta sig an fullmäktiges uppdrag inom fastställda ekonomiska ramar. Förutom detta ska nämnderna ange vilka prioriteringar som ska göras inom ramen för lagar, förordningar och kommunens egna styrdokument. Utifrån dialog med verksamheten beslutar nämnden om prioriteringar/strategier samt vilka indikatorer som ska följas upp och kontinuerligt återrapporteras till nämnden. Nämndplanen beslutas av nämnden och revideras årligen.

## 2 Ansvar

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för kommunens uppgifter enligt skollagen (2020:800). Nämnden ansvarar för

- kommunal förskola och pedagogisk omsorg
- förskoleklass, grundskola och fritidshem
- SFI, vuxenutbildning och anpassad vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå

Nämnden ansvarar också för Kulturskolans verksamhet.

Nämnden ansvarar för att tillvara ta de resurser som står nämnden till förfogande, såsom finansiella resurser och personella resurser.

Nämnden ansvarar för att styra sin verksamhet i enlighet med nationell lagstiftning samt Sätters kommuns styrdokument.

## 3 Finansiella förutsättningar

*Resursfördelning inom verksamhetsområden*

Resurserna till förskolorna fördelas genom fördelningstal. Fördelningstalet är tills vidare 6,0 barn per personal. Fördelningen anpassas även efter utfall och eventuella förändringar inom förskoleområden. Hänsyn tas till barns/barngruppernas behov



kopplat till exempelvis förutsättningarna i den fysiska miljön. Särskild resurs fördelas för att tillgodose nyanländas behov.

För grundskolan använder nämnden en socioekonomisk resursfördelningsmodell som innebär att medel styrs till skolorna utifrån skolornas elevsammansättning.

Fördelningen ska kompensera för att behoven är olika stora hos eleverna på olika skolor beroende på elevernas bakgrund. Syftet med en socioekonomisk resursfördelning är att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna oberoende av vilka skolor de går på. Det vill säga att skolor får mer resurser om de har många elever som kan antas ha större behov av stöd och stimulans för att nå målen. Därutöver fördelas resurser utifrån ett strukturellt bidrag till grundskolor som är mindre samt pedagogiskt förstärkningsbidrag till främst kommunens högstadieskola.

Fördelningen anpassas också efter volymförändringar, föregående årsutfall, pågående effektiviseringsåtgärder på enhetsnivå, elevunderlag, struktur samt uppskattningen av externa medel.

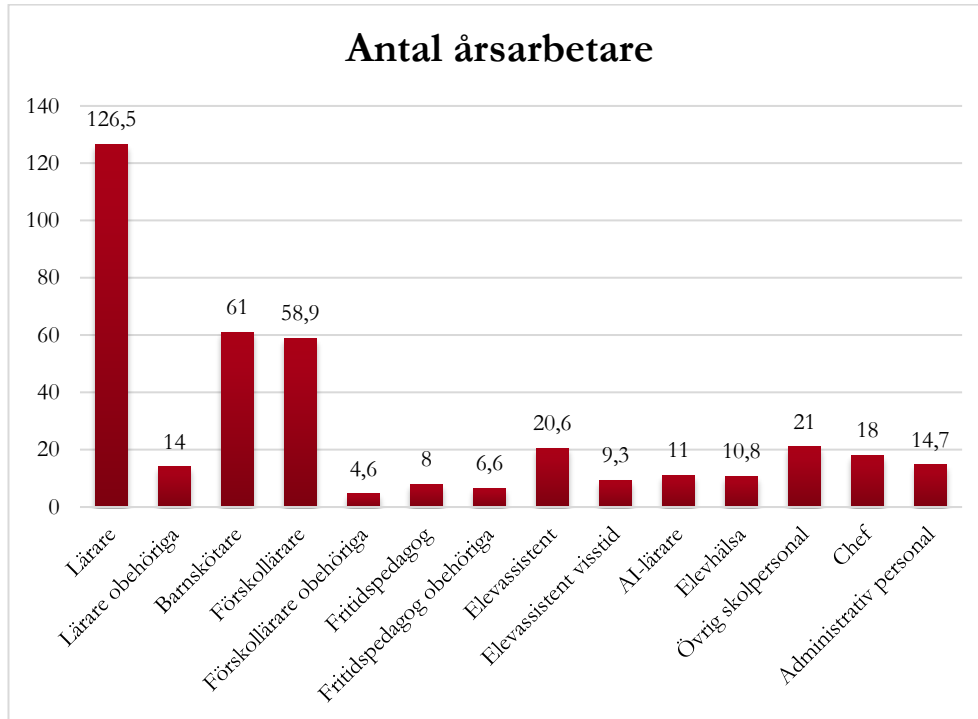
All resursfördelning syftar till att utbildningen eller omsorgen ska vara så likvärdig som möjligt oavsett placering. Målet med resursfördelningen är att alla elever ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet.





## Personella förutsättningar

*Nuläge. Antal årsarbeten i respektive verksamhet.*

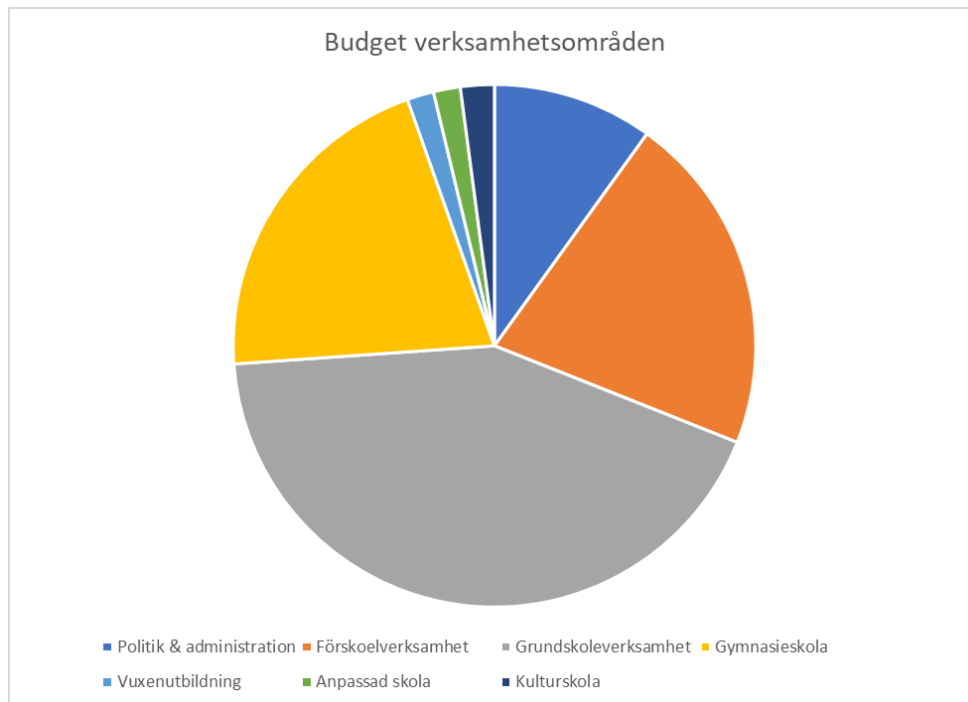


### Årsarbetare 2023

## Ekonomiska förutsättningar

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsindelade budget baserad på Kommunfullmäktiges tilldelade budgetram gällande Politik & administration, förskoleverksamhet, grundskoleverksamhet, gymnasieskola, vuxenutbildning, anpassad skola och kulturskola.

Verksamhetsområde	tkr
Politik & administration	31 300
Förskoleverksamhet	66 500
Grundskoleverksamhet	135 100
Gymnasieskola	65 250
Vuxenutbildning	5 200
Anpassad skola	5 250
Kulturskola	6 600
	315 200



## Investeringar

Barn- och utbildningsnämndens investeringsbudget 2023 uppgår till 2 000 tkr och avser reinvesteringar av verksamhetsanknutna inventarier samt arbetsmiljöåtgärder i befintliga lokaler.

## 4 Planeringsförutsättningar

- Fortsatt stort behov av legitimerade lärare och förskollärare
- Fortsatt stort behov av personal med lärarlegitimation och behörighet att arbeta i fritidshem
- Fortsatt stort behov av ändamålsenliga lokaler för förskole- och skolverksamhet
- Ökade krav på effektivisering av verksamheten
- Fler barn och elever med behov av individuella lösningar och särskilt stöd
- Ökad kontroll och krav på säkerhet i digitala system
- Ökade förväntningar på digital service



## 5 Nämndmål

Rikare liv	Nämndens målsättning	Nämndens uppföljning	Ej relevant för nämndens verksamhetsområde: nämndens motivering
<b>Inriktning 1</b> Alla invånare i Sätters kommun ska ha förutsättningar för att göra val inför framtiden baserat på förmågor och intressen.	Barn och elever får förutsättningar att utveckla sin fulla potential med ökade resultat i skolan.	Andel barn 3–5 år inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg den 15 oktober  Andel elever i åk 3 som klarar alla delprov i svenska och matematik (nationella prov)  Åk 6: Andel elever med lägst betyget E i matematik  Åk 6: Andel elever med lägst betyget E i svenska  Meritvärde åk 6 och 9  Andel elever som är behöriga att söka yrkesprogram /studieförberedande program  Nämnden tar del av skolornas arbete med ”Att vända frånvaro till närvaro”.  Kursdeltagare i Komvux på gymnasial nivå som har avslutat med godkända betyg, lägeskommun, andel av de som avslutat kurs (%), ID: 18948  Kursdeltagare i Komvux på grundläggande nivå som har avslutat med godkända betyg, i huvudmannens skolenheter, andel av de som avslutat kurs (%), ID: 18947  Kursdeltagare i SFI som har avslutat kurs med godkända betyg, i huvudmannens skolenheter, andel av de som avslutat eller avbrutit	





		<p>kurs under året (%), ID: 18946</p> <p>Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan är 95% Egen mätning påbörjas</p> <p>Andel elever som är trygga i skolan. ID: N17673 (åk 2 Gy) IDN15643 (åk 8) ID: N15613 (åk 5)</p> <p>Personer som studerar året efter avslutad utbildning inom SFI, lägeskommun, andel (%) ID: N18954</p>	
<p><b>Inriktning 2</b> De unga årens upplevelser och lärande ska öka barn och ungas förmåga och motivation att delta i samhällslivet och den demokratiska processen.</p>	<p>Elevers kunskap om inflytande och delaktighet ska öka.</p>	<p>Mätpunkterna från Skolinspektionens enkät i åk 5 och 9.</p> <p>LUPP-enkäten</p> <p>Ta del av det förebyggande arbete för att motverka ohälsa hos barn och unga som sker i samverkansgruppen Fotfolket.</p> <p>Ta del av elevrådets protokoll.</p> <p>Nämnden tar del av någon skolas redovisning av arbetet i elevrådet. Representanter från elevrådet deltar.</p>	
<p><b>Inriktning 3</b> Alla invånare i Sätters kommun ska ha en egen försörjning, ett liv med god hälsa och framtidstro.</p>	<p>Rörelseaktiviteter implementerat inom alla verksamheter.</p>	<p>Redovisa till nämnden vilka rörelseaktiviteter som enheten regelbundet genomför.</p>	



<b>Inriktning 4</b> Alla invånare i Sätters kommun ska ha tillgång till en rik fritid med rekreation och social gemenskap.	Kulturskolan ska erbjuda dans, musik, teater och skapande sysselsättning för alla barn och ungdomar.	Andelen inskrivna barn och ungdomar ska vara 25% av kommunens 7–20 åringar.	
<b>Inriktning 5</b> Fler ska kunna ta del av organiserade och spontana aktiviteter och fritidssysselsättningar			



<b>Hållbar framtid</b>	Nämndens målsättning	Nämndens uppföljning	Ej relevant för nämndens verksamhetsområde: nämndens motivering
<b>Inriktning 1</b> De globala, nationella och regionala hållbarhetsmålen ska ligga till grund för Sätters kommuns ansvarsfulla och strategiska hållbarhetsarbete.	Minska matsvinnet i matsalen.	Ta del av kostenhetens mätningar av matsvinn.  I samverkan med samhällsbyggnadssektorn: ta del av barns, elevers och pedagogers upplevelse av matens smaklighet och utbud, skolmatsalens förutsättningar för god social- och fysisk miljö.	
<b>Inriktning 2</b> Sätters kommun ska öka kunskap, förmåga och motivation till ett socialt, ekonomiskt och miljömedvetet förhållnings-sätt.	Barn och elever ska genom lärande i hållbar utveckling få handlingskompetens att ta sig an framtida utmaningar.	Nämnden tar del av information om förskolor och skolors arbete med hållbarhetsfrågor.	
<b>Inriktning 3</b> Det ska vara enkelt och möjligt att åka kollektivt till och från skolor, arbeten, vård och fritidsaktiviteter.	Elever kan åka till och från skolan i enlighet med skolskjutsreglementet.	Redovisa till nämnden, en gång per år, skolskjutsarnas genomförande (rutin för ansökan och beslut om skolskjuts samt verksamhetens upplevda kvalitet av skolskjutstrafiken.	



<b>Omsorgsfull boende-utveckling</b>	Nämndens målsättning	Nämndens uppföljning	Ej relevant för nämndens verksamhetsområde: nämndens motivering
<b>Inriktning 1</b> I Sätters kommun ska det vara möjligt att bo i attraktiva miljöer som är hälsofrämjande och som passar den egna levnadssituationen.			
<b>Inriktning 2</b> I planering och byggnation ska hållbarhet vara prioriterad.	Alla förskolor och skolor ska ha ändamålsenliga lokaler och utemiljöer.	Årlig behovs- prognos av förskole- och skolplatser utifrån befolkningsstatistik för att ge underlag i planering.  Samverkan med samhällsbyggnads- sektorn och Säterbostäder i sektorövergripande lokalråd.  Verksamheten genomför varje år utvärdering av de lokaler som nyttjas. Resultatet delges sektorövergripande lokalråd.	
<b>Inriktning 3</b> Det ska vara tryggt att bo och leva i Sätters kommun. Människor ska kunna skapa och upprätthålla goda sociala relationer och kunna leva rika liv.			



<b>Serviceorienterad organisation</b>	Nämndens målsättning	Nämndens uppföljning	Ej relevant för nämndens verksamhetsområde: nämndens motivering
<b>Inriktning 1</b> Sätters kommun ska vara anpassad till vad som krävs för att nå globala, nationella, regionala och kommunala strategiska mål.			
<b>Inriktning 2</b> Verksamheten ska vara av hög kvalitet, professionell samt ha god förmåga att möta företag och medborgare och skapa förtroende för verksamheten.	Ökad andel utbildade pedagoger /All personal inom förskola och skola ska ha behörighet.	Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1–9  Nämnden tar del av förskolor och skolors organisatoriska förutsättningar utifrån personal-behörighet och tillgång till specifika kompetenser inom elevhälsa.	
<b>Inriktning 3</b> I Sätters kommun ska det vara möjligt att etablera, bedriva och utveckla många sorters företagande.			



<b>Inriktning 4</b> Sätters kommun ska arbeta gemensamt med näringslivet för goda kommunikationer, kompetens och andra förutsättningar för ett framgångsrikt företagande.			
--	--	--	--

## 6 Uppföljning

Nämnden ansvarar för att följa upp att nämndens verksamheter arbetar utifrån nämndens målsättning och instruktioner.

Nämnden ska löpande rapportera till kommunstyrelsen.

Nämnden ska till kommunfullmäktiges delårs- och årsredovisning redovisa sin måluppfyllelse i förhållande till de resurser som kommunfullmäktige fördelat till nämnden.

Nämnden ska redovisa hur nämnden följer upp att de fördelade resurserna används för största möjliga måluppfyllelse.